

**KARTA PRZEDMIOTU (SYLABUS)<sup>1</sup>**  
**OPIS PRZEDMIOTU**

Kod przedmiotu		Nazwa przedmiotu	Nowotwory głowy i szyi: nowoczesne metody diagnozowania, różnicowania i leczenia	
0912/UTH/WNMinOZ/ST-NST/J3-10			Head and neck tumours: modern methods of diagnosis, differentiation and treatment	
Język wykładowy		Polski		
Rok akademicki		2022/2023		
Kierunek w zakresie		Lekarski		
Poziom studiów		Studia jednolite magisterskie		
Profil studiów		Ogólnoakademicki		
Forma studiów		Stacjonarne/Niestacjonarne		
Semestr/ semestry		X letni		
Przynależność do grupy zajęć		Moduł J: Oferta uczelni J3: Przedmioty kliniczne		
Status przedmiotu		Do wyboru		
Formy realizacji zajęć dydaktycznych, wymiar, punkty ECTS		Forma zajęć	Liczba godzin zajęć dydaktycznych	Liczba punktów ECTS
		Ćwiczenia	15 h	2 ECTS
		Seminarium	15 h	
Powiązanie przedmiotu	z profilem studiów <sup>2</sup>	Przedmiot związany z prowadzoną w Uczelni działalnością naukową i uwzględnia udział studentów w zajęciach przygotowujących do prowadzenia działalności naukowej lub udział w tej działalności.		2 ECTS
	z dyscypliną <sup>3</sup>	Nauki medyczne		2 ECTS
Forma nauczania <sup>4</sup>		Tradycyjna: zajęcia w siedzibie Uczelni		
Wymagania wstępne		Realizacja efektów kształcenia w zakresie wiedzy, umiejętności, kompetencji społecznych z poprzednich semestrów studiów.		
Jednostka prowadząca		Wydział Nauk Medycznych i Nauk o Zdrowiu		
Koordynator		Prof. dr hab. n. med. Kamal Morshed		
Adres strony internetowej pjo		https://wnminoz.uniwersytetradom.pl/		
Adres e-mail koordynatora		k.morshed@uthrad.pl		

**EFEKTY UCZENIA SIĘ, TREŚCI PROGRAMOWE, REALIZACJA ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH, WERYFIKACJA  
EFEKTÓW UCZENIA SIĘ**

<b>Cel kształcenia:</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Przekazanie wiedzy na temat sytuacji epidemiologicznej społecznie chorób nowotworowych głowy i szyi w kraju oraz metod ich zapobiegania.</li> <li>2. Zapoznanie studentów z rozpowszechnianiem w populacji chorób nowotworowych głowy i szyi oraz z problemami związanymi z nowotworami głowy i szyi.</li> <li>3. Nauczenie studenta identyfikować główne problemy zdrowotne za pomocą populacyjnych mierników oceny stanu zdrowia populacji.</li> <li>4. Rozwinięcie zdolności interpretacji dostępnych danych demograficznych i epidemiologicznych, oceny skali problemów zdrowotnych i demograficznych związanych z nowotworami głowy i szyi w społeczeństwie polskim.</li> <li>5. Rozwinięcie zdolności diagnozowania, różnicowania zjawisk zdrowotnych związanych z nowotworami głowy i szyi oraz możliwości leczenia,</li> <li>6. Zapoznanie studentów z możliwościami podejmowania działań zapobiegawczych w nowotworach głowy i szyi.</li> </ol>
<b>Treści programowe: Ćwiczenia i seminarium</b>	<p><b>Ćwiczenia i seminarium: 30h prowadzonych jako 10 spotkań po 3 h.</b></p> <p><b>Seminarium poprzedza ćwiczenia.</b></p> <p><b>Celem ćwiczeń jest nabycie praktycznej wprawy w analizowaniu problemów zdrowotnych, wyszukiwaniu i proponowaniu nowoczesnych rozwiązań.</b></p> <p><b>Tematyka ćwiczeń</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Podstawowe pojęcia w onkologii klinicznej nowotworów głowy i szyi. Pojęcia epidemiologiczne i statystyczne w chorobach nowotworowych.</li> <li>2. Czynniki kancerogenne oraz molekularne podstawy kancerogenezy w nowotworach głowy i szyi.</li> <li>3. Patomorfologia zmian nowotworowych w obrębie głowy i szyi.</li> <li>4. Metody leczenia nowotworów głowy i szyi; leczenie operacyjne, rekonstrukcja, radioterapia/ chemio-radioterapia.</li> <li>5. Nowotwory krtani; epidemiologia, diagnostyka i leczenie.</li> <li>6. Nowotwory nosa i zatok przynosowych; epidemiologia, diagnostyka i leczenie.</li> <li>7. Nowotwory jamy ustnej; epidemiologia, diagnostyka i leczenie.</li> <li>8. Nowotwory gardła; epidemiologia, diagnostyka i leczenie.</li> <li>9. Nowotwory gruczołów ślinowych; epidemiologia, diagnostyka i leczenie.</li> <li>10. Nowotwory przestrzeni przygardłowej; epidemiologia, diagnostyka i leczenie.</li> </ol>
<b>Metody dydaktyczne:<sup>6</sup></b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. <b>Ćwiczenia</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Praca z bazami danych, wykorzystanie danych epidemiologicznych.</li> <li>• Planowanie terapii.</li> <li>• Dyskusja.</li> </ul> </li> <li>2. <b>Seminarium</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Prezentacja multimedialna.</li> <li>• Dyskusja seminaryjna i ekspercka.</li> <li>• Realizacja projektów.</li> </ul> </li> </ol>

<p><b>Rygor zaliczenia, kryteria oceny osiągniętych efektów uczenia się:</b></p>	<p><i>Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest osiągnięcie wszystkich wymaganych dla przedmiotu efektów uczenia się. Uzyskanie pozytywnych ocen ze wszystkich form zajęć wchodzących w skład przedmiotu jest równoznaczne z jego zaliczeniem i zdobyciem przez studenta przyporządkowanej przedmiotowi liczby punktów ECTS.</i></p> <p><b>1. Ćwiczenia i seminarium</b></p> <p><i>W celu uzyskania oceny pozytywnej z ćwiczeń należy:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• być obecnym na wszystkich ćwiczeniach i seminariach,</li> <li>• aktywnie uczestniczyć w realizacji zadań,</li> <li>• wykazać się wiedzą, umiejętnościami i kompetencjami,</li> <li>• uzyskać 6/10 pkt za aktywne uczestnictwo w zajęciach i za kolokwium.</li> </ul> <p><b>2. Przedmiot kończy się zaliczeniem na ocenę</b></p> <p><i>Przy ocenianiu brane są pod uwagę następujące kryteria:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• wykazanie się wiedzą i zrozumieniem tematu : 0-2 pkt.</li> <li>• zgodność formułowanych wypowiedzi ze stanem aktualnej wiedzy: 0-2 pkt.</li> <li>• poprawność terminologiczna i językowa: 0-2 pkt.</li> <li>• prawidłowe i logiczne przedstawienie treści: 0-2 pkt.</li> <li>• współpraca w grupie: 0-2 pkt.</li> </ul>
<p><b>Sposób obliczania oceny końcowej:</b></p>	<p><i>Sposób obliczenia oceny końcowej (dokładnej) z przedmiotu uwzględniający wszystkie jego formy określony został w Regulaminie studiów (§37-40). Ocena dokładna obliczana jest w systemie Wirtualnej Uczelni na podstawie ocen uzyskanych z poszczególnych form przedmiotu.</i></p>

Efekty uczenia się dla przedmiotu w odniesieniu do efektów kierunkowych i formy zajęć <sup>7</sup>				Metody weryfikacji efektów uczenia się	
Numer efektu uczenia się	Opis efektów uczenia się dla przedmiotu (PEU) Student, który zaliczył przedmiot (W) zna i rozumie/ (U) potrafi / (K) jest gotów do:	Kierunkowy efekt uczenia się (KEU) i stopień osiągnięcia	Forma zajęć	Forma weryfikacji (zaliczeń)	Metody sprawdzania i oceny
<b>W1</b>	<i>Zna nowoczesne miary epidemiologiczne w ocenie stanu zdrowia jednostki i populacji.</i>	<i>B.W27 +++</i>	<i>Seminarium</i>	<i>Zaliczenie na ocenę</i>	<i>Dyskusja, prezentacja, projekt, ocena wiedzy.</i>
<b>W2</b>	<i>Zna wpływ czynników kancerogennych (palenie tytoniu, alkohol, wirusy, czynniki środowiskowe) oraz profilaktykę przeciwnowotworową.</i>	<i>C.W15 +++</i>	<i>Seminarium</i>	<i>Zaliczenie na ocenę</i>	<i>Dyskusja, prezentacja, projekt, ocena wiedzy.</i>
<b>W3</b>	<i>Opisuje sytuację epidemiologiczną nowotworów głowy i szyi, przedstawia uwarunkowania środowiskowe i epidemiologiczne ich występowania.</i>	<i>D.W1 +++ E.W23 +++</i>	<i>Seminarium</i>	<i>Zaliczenie na ocenę</i>	<i>Dyskusja, prezentacja, projekt, ocena wiedzy.</i>
<b>W4</b>	<i>Zna epidemiologię nowotworów głowy i szyi z zwróceniem uwagi na szczególnie często występujące nowotwory głowy i szyi pod względem epidemicznym.</i>	<i>E.W23 +++</i>	<i>Seminarium</i>	<i>Zaliczenie na ocenę</i>	<i>Dyskusja, prezentacja, projekt, ocena wiedzy.</i>
<b>W5</b>	<i>Opisuje konsekwencje występowania nowotworów głowy i szyi, przedstawiając zmiany zachodzące w stanie zdrowia populacji.</i>	<i>F.W12 +++</i>	<i>Seminarium</i>	<i>Zaliczenie na ocenę</i>	<i>Dyskusja, prezentacja, projekt, ocena wiedzy.</i>
<b>W6</b>	<i>Objaśnia rolę nadzoru epidemicznego w zapobieganiu chorobom jamy nosowej i nosa, jamy ustnej i gardła środkowego, krtani i gardła dolnego, ślinianek oraz metod ich zapobiegania.</i>	<i>G.W3 +++</i>	<i>Seminarium</i>	<i>Zaliczenie na ocenę</i>	<i>Dyskusja, prezentacja, projekt, ocena wiedzy.</i>
<b>U1</b>	<i>Wykazuje się umiejętnościami znajdowania danych statystycznych na temat zapadalności, chorobowości, umieralności na choroby nowotworowe głowy i szyi.</i>	<i>B.U10 +++</i>	<i>Ćwiczenia</i>	<i>Zaliczenie na ocenę</i>	<i>Analiza danych, projekt terapii, symulacja, dyskusja.</i>
<b>U2</b>	<i>Wykonuje ocenę problemów zdrowotnych populacji z uwzględnieniem zmian zachodzących w strukturze demograficznej ludności</i>	<i>G.U1 +++</i>	<i>Ćwiczenia</i>	<i>Zaliczenie na ocenę</i>	<i>Analiza danych, projekt terapii, symulacja, dyskusja.</i>
<b>U2</b>	<i>Interpretuje miary częstości występowania nowotworów głowy i szyi, ocenia sytuację epidemiologiczną tych chorób.</i>	<i>G.U3 +++</i>	<i>Ćwiczenia</i>	<i>Zaliczenie na ocenę</i>	<i>Analiza danych, projekt terapii, symulacja, dyskusja.</i>
<b>K1</b>	<i>Kreuje właściwe postawy wobec zagrożeń chorob jamy nosowej i nosa, jamy ustnej i gardła środkowego, krtani i gardła dolnego, ślinianek oraz metod ich zapobiegania oraz ich znaczenie epidemiologiczne.</i>	<i>K.K6 +++</i>	<i>Ćwiczenia Seminarium</i>	<i>Ocena opisowa</i>	<i>Obserwacja, ocena 360°, samoocena w tym portfolio.</i>
<b>K2</b>	<i>Wykazuje kreatywność w analizowaniu danych chorób jamy nosowej i nosa, jamy ustnej i gardła środkowego, krtani i gardła dolnego, ślinianek oraz metod ich zapobiegania.</i>	<i>K.K7 +++</i>	<i>Ćwiczenia Seminarium</i>	<i>Ocena opisowa</i>	<i>Obserwacja, ocena 360°, samoocena w tym portfolio.</i>

## Literatura i pomoce naukowe<sup>8</sup>

### Literatura podstawowa

1. Jędrychowski W. 2010. *Epidemiologia w medycynie klinicznej i zdrowiu publicznym*. Kraków: Wydawnictwo UJ.
2. Polskie Towarzystwo Otolaryngologów-Chirurgów głowy i szyi. 2006. *Zalecenia diagnostyczno-terapeutyczne dla wybranych nowotworów głowy i szyi. Post. Chir Głowy i szyi, supl 1.*
3. Szyfter W. 2012. *Nowotwory w otolaryngologii*. Poznań: Teramedia.

### Literatura uzupełniająca

1. Jędrychowski W. 2002. *Podstawy Epidemiologii. Podręcznik dla studentów i lekarzy*. Kraków: Wydawnictwo UJ.

### Inne pomoce naukowe

1. Laptop i rzutnik multimedialny
2. Komputery z dostępem do Internetu.

## Nakład pracy studenta potrzebny do osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się – bilans punktów ECTS

Udział w zajęciach, aktywność	Obciążenie studenta [h]		
	Inne godz. Kontaktowe (IGK)	Praca własna studenta: zajęcia bez nauczyciela (ZBN)	Zajęcia dydaktyczne
Udział w ćwiczeniach	-	-	15 h
Udział w seminarium			15 h
Udział w konsultacjach	5 h	-	-
Przygotowanie się do wykładów/ćwiczeń/seminariów/ Przygotowanie do zaliczenia/egzaminu	-	25 h	-
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	5 h/ 0,2 ECTS	25 h/ 0,8 ECTS	30 h/ 1,0 ECTS
Punkty ECTS za przedmiot	2 ECTS <sup>10</sup>		

## Informacje dodatkowe, uwagi

--